

PLAN GLOBAL DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES GFC DU ZOU ET DES COLLINES



Document réalisé par :

ONG MRJC – Bénin

BP : 188 Comé – Tél : (229) 22-43-02-92

e-mail : [mrjccome@yahoo.fr](mailto:mrjccome@yahoo.fr)

Date : mai 2012



Programme d’Appui aux Dynamiques Productives



**PLAN D’ACCOMPAGNEMENT GENERAL DES GFC**

| **Problématique** | **Thèmes techniques proposés** | **Contenus à donner au thème** | **Période de réalisation** | **Supports pédagogiques à utiliser** | **Démarches méthodologiques à utiliser** | **Démarche d’évaluation** | **Masse horaire envisagées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mauvaise gestion de la trésorerie et des stocks de produits agricoles | - Le Journal de caisse : Importance et utilité pour le producteur – Mode de remplissage | Définition l’outil, son importance et son utilité, son mode de remplissage, calcul du solde de caisse | En début comme en fin de campagne | Le rossignol  Des cartons de 2 couleurs différentes avec des figurines | Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller, travaux de groupe sur des exercices d’application | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures chacune : 4 h |
| - Le TFMT : Importance et utilité pour le producteur – Mode d’élaboration | Définition l’outil, son importance et son utilité, son mode de remplissage | En début de campagne | Des cartons de différentes couleurs avec des figurines | Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller, travaux de groupe sur des exercices d’application | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures chacune : 4 h |
| - Le cahier de stock : Importance et utilité pour le producteur – Mode de remplissage | Définition l’outil, son importance et son utilité, son mode de remplissage | En début comme en fin de campagne | Le rossignol  Des cartons de 2 couleurs différentes avec des figurines | Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller, travaux de groupe sur des exercices d’application | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures chacune : 4 h |
| - Détermination des besoins financiers et alimentaires familiaux pour une campagne agricole | Importance de la planification d’une campagne agricole  Estimation des besoins alimentaires de l’exploitation : les éléments à prendre en compte  Estimation des besoins financiers : les éléments à prendre en compte | En début de campagne | Des jeux de cartons de couleurs  Des figurines | Brainstorming ; Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller, travaux de groupe sur des exercices d’application | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures chacune : 4 h |
| Faible rendement des cultures | - L’exploitation agricole et son fonctionnement | Définition E.A, structure de l’E.A, relations entre sous-systèmes en présence, Notions d’input et d’output, Relations entre l’exploitant et sa famille, Mobilisation et gestion des facteurs de production, financement de l’exploitation | En toute période (de préférence en début) | Des figurines, visite d’une exploitation | Visite d’une E.A présentant un maximum de caractéristiques;  Étude de cas de l’exploitation d’un producteur | Des producteurs eux-mêmes présentent la structure et le fonctionnement de leur E.A. | Une séance de 2 heures |
| - Gestion de l’espace et parcellisation d’une exploitation | Importance de la gestion de l’espace, utilité de la parcellisation, techniques de parcellisation | En début de campagne agricole | Des figurines, visites de champs | Démonstration de la technique de parcellisation dans un champ | Des producteurs organisés en sous-groupes réalisent eux-mêmes une parcellisation | 2 séances de 2 heures chacune : 4 h |
| - les associations et rotations culturales | Définition; Importance et utilité des associations et rotations culturales, différents types d’associations culturales possibles et recommandés | En début de campagne agricole | Des figurines, visites de champs | Des producteurs travaillent en sous-groupes sur les types d’associations et rotations culturales pratiquées et les avantages; Exposé du conseiller sur les types d’associations et recommandés. | Exercice de groupes : les producteurs distinguent les associations recommandées de celles non recommandées et donnent les raisons | 2 séances de 2 heures chacune : 4 h |
| - Relation sol – plante – eau et besoins en éléments nutritifs des principales cultures de la zone | Structure du sol, l’eau dans le sol, substances nutritives des plantes, relations sol-plante | En début ou en cours de campagne | Des figurines, des spécimens de plantes, des échantillons de sol; visites de champs | Brainstorming; conseiller présente un exposé aux producteurs de préférence dans un champ. | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe | 2 séances de 2 heures chacune : 4 h |
| - Importance et rôle des légumineuses dans le système de production d’une exploitation | Légumineuses : définition, caractéristiques et particularités. Importance dans la fertilisation des sols et l’alimentation des animaux | En début de campagne | Des figurines, spécimens de plantes légumineuses, un champ de légumineuses | Le conseiller fait un exposé aux producteurs dans un champ de légumineuses | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Amélioration de la fertilité des sols par l’incorporation du terreau, compost, fumier de ferme et résidus de récolte | Notion de matière organique : définition et rôles; les différents types d’amendements organiques et leurs avantages comparatifs, techniques de compostage | En début et en fin de campagne | Des figurines, un champ de démonstration, des échantillons d’amendements organiques | Le conseiller fait des exposés entrecoupés de séances de démonstrations. | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. Ils font également des démonstrations | Au moins 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Amélioration de la fertilité des sols par la production des plantes de couverture | Plantes de couverture : définition, avantages et exigences des plantes de couverture, différents types et méthodes d’utilisation | En début de campagne | Des figurines, des visites de champs, des spécimens de plantes de couverture | L e conseiller fait des exposés entrecoupés de séances de démonstrations. | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. Ils font également des démonstrations | Une séance de 2 heures |
| - Les engrais chimiques et leur importance dans la production agricole : rôle, sources d’approvisionnement, mode d’épandage, etc.….. | Engrais chimiques : définition et rôles. Rôles du NPK et de l’urée. Périodes, méthodes et doses d’épandage, effets néfastes de l’utilisation abusive des engrais chimiques, sources potentiels d’approvisionnement | En début de campagne | Des figurines, visites de champs | Le conseiller fait un exposé aux producteurs dans un champ et procède à des simulations et des démonstrations | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. Ils font également des démonstrations | 2 heures chacune : 4 h |
| - Analyse technico-économique de l’utilisation des engrais dans la production agricole | Analyse comparée entre : système de production sans engrais et système de production avec engrais chimique | En début comme en fin de campagne | Des figurines | Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Technique de détermination de rendement : carré de rendement | La notion de rendement : définition et méthodes de calcul, technique de réalisation d’un carré de rendement; outils et matériels nécessaires | En début ou en cours de campagne | Des figurines, séances de travail aux champs, matériels (piquets, instruments de mesures de longueur, cordeau, peson) | Exposé + démonstration au champ | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. Ils font également des démonstrations | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| Mortalité élevée des animaux | - Les principales maladies des animaux ciblés : Causes – signes cliniques – mode de prévention – méthode de traitement traditionnel et soins modernes | Maladies courantes des bovins, des ovins, des caprins et volailles ; causes, symptômes, traitements et mesures préventives (traditionnels et modernes) ; sources d’approvisionnement en produits vétérinaires. | En toute période | Figurines, images illustratives, des jeux de cartons de couleurs | Le conseiller présente des exposés aux producteurs espèce par espèce | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Logement des animaux : importance – type – mode de construction | Importance des logements pour les animaux, différents types de logements suivant l’espèce, modes de construction basés sur la valorisation des matériaux locaux ; entretien des logements | En toute période | Figurines, images illustratives, des jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + Le conseiller présente des exposés aux producteurs espèce par espèce | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe | 3 séances de 2 heures |
| - L’alimentation des animaux : importance – rations alimentaires – mode d’alimentation | Importance de l’alimentation des animaux : les besoins alimentaires des animaux ; les aliment-source en énergie, protéine et minéraux ; les notions de formules et rations alimentaires. Gestion des cultures fourragères (foin), valorisation des sous-produits de récoltes et de transformation agro-alimentaires Estimation des coûts de l’alimentation des animaux | En toute période | Figurines,  Spécimens d’aliments  Spécimens de plantes fourragères | Brainstorming  Le conseiller présente des exposés aux producteurs espèce par espèce et procède à quelques démonstrations | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. Ils procèdent également à des démonstrations | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Analyse technico-économique de l’adoption des méthodes modernes d’élevage des animaux ciblés | Méthodes modernes d’élevage : implications techniques et économiques pour l’éleveur en matière d’infrastructures, d’équipements, d’alimentation et de prophylaxie | En toute période | Figurines, images illustratives, des jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + Le conseiller présente des exposés aux producteurs espèce par espèce | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| Mévente des produits en période d’abondance | - Les marchés d’écoulement des produits agricoles du milieu : Démarche d’analyse de l’offre, de la demande et des périodes d’écoulement de chaque produit de récoltes | Les périodes de récolte des produits rapportées aux périodes d’écoulement. Informations sur les marchés d’écoulement potentiels, Informations sur les vendeurs potentiels et leur stratégie de vente, Informations sur les acheteurs potentiels et les quantités achetées. Informations sur l’évolution des prix ; Information sur la campagne agricole dans les autres régions | En cours de campagne et en fin de campagne | Figurines, des jeux de cartons de couleurs | Brainstorming  Le conseiller présente des exposés aux producteurs | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Importance de la recherche de compétitivité (qualité, prix, etc.…) du produit dans la commercialisation | Définition de normes de qualité, connaissance des exigences du marché, méthodes de présentation et de conditionnement des produits, techniques de marketing. La notion de Label | En début, en cours et en fin de campagne | Figurines, des jeux de cartons de couleurs | Brainstorming en sous-groupes suivi des restitutions + exposés par le conseiller | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Les marges brutes : Utilités et importances – mode de calcul et d’analyses | Définition, importance et utilités, notion de Produit Brut ; notion de charges d’exploitation et éléments constitutifs, mode de calcul | En fin de campagne | Figurines, jeux de bâtons ou de cailloux, jeux de cartons de couleurs | Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Le coût de production : utilités et importance– mode de calcul et d’analyses | Définition ; méthodes de calcul ; relation coût de production-prix de vente des produits | En fin de campagne | Figurines, jeux de bâtons ou de cailloux, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 3 séances de 2 heures (Pv, Pa, Transf agro) : 6 h |
| - Le compte d’exploitation : utilités, importance et modes d’analyses | Définition ; éléments constitutifs ; mode de remplissage ; Utilisations diverses | En fin de campagne | Figurines, jeux de bâtons ou de cailloux, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + Etude de cas d’un producteur exposé et expliqué par le conseiller | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Les contrats de marchés : rôles et importance | Définition ; différents types de contrats, notion de clauses, Avantages et exigences d’un contrat de marché ; définition des normes de qualité, des délais de livraison | En cours ou en fin de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif présenté par le conseiller aux producteurs | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - La vente groupée : Avantages et contraintes pour les producteurs | Définition ; techniques de négociation ; organisations de la vente : dispositions pratiques, Avantages et exigences | En fin de campagne | Figurines, des jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif présenté par le conseiller aux producteurs | Les producteurs travaillent en sous-groupes et chaque groupe fait un récapitulatif avec la participation de tous les membres de groupe. | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| Insuffisance de moyens financiers pour démarrer la campagne | - le plan de campagne | Définition et importance ; éléments constitutifs ; utilités et avantages, mode de remplissage | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + Etude de cas d’un producteur + exposé interactif | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - le budget de trésorerie et le BFR | Définitions ; éléments constitutifs ; Avantages, mode de remplissage | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + Etude de cas d’un producteur + exposé interactif | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - le compte d’exploitation prévisionnelle | Définition ; éléments constitutifs ; modes de remplissage ; Utilisations diverses | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + Etude de cas d’un producteur + exposé interactif | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - les sources et modalités de crédit du milieu | La notion du crédit agricole et ses spécificités ; les IMF, les procédures d’octroi, la notion du taux d’intérêt et de capital ; les modalités de remboursement | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif + Etude de cas d’un producteur | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Analyse technico-économique de l’utilisation du crédit | Fiabilité/pertinence des besoins de crédit, la notion de l’endettement, la rentabilité du crédit | En début de campagne | Figurines, jeux de bâtons ou de cailloux, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif + Etude de cas d’un producteur | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| Faible maîtrise des techniques culturales (riz, maïs et cultures maraîchères) | - Les pratiques endogènes de production des principales cultures | La pratique du labour ; la pratique du brûlis, la pratique de la jachère ; l’incinération des résidus de récolte, contrôle des ravageurs : les pièges à rongeurs | En débute, en cours ou en fin de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif présenté par le conseiller aux producteurs | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Les techniques améliorées de production des principales cultures | Les techniques sans labour ; les techniques durables de fertilisation, les techniques d’utilisation des plantes insectifuges et insecticides, itinéraires techniques améliorés des principales cultures | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif présenté par le conseiller aux producteurs | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 4 séances de 2 heures : 8 h |
| - Le cahier de main d’œuvre : Importance et utilité pour le producteur – Mode de remplissage | Définition de l’outil, son importance et son utilité, son mode de remplissage | En début de campagne | Figurines, jeux de cailloux, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif + Etude de cas d’un producteur | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse de l’outil | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Analyse technico-économiques de l’adoption des techniques améliorées de production des principales cultures. | Techniques améliorées de production : implications infrastructurelles, économiques et organisationnelles | En fin de campagne | Figurines, jeux de cailloux, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé interactif + Etude de cas d’un producteur | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| Inondation des cultures | - Cycle et mouvement de l’eau dans les zones inondables du milieu | Historique de l’inondation dans le milieu ; nature des dégâts, cartes des zones inondables ; dispositions pratiques envisageables | En début de campagne | Figurines, des jeux de cartons de couleurs, photos | Brainstorming + discussions participatives et débats + exposé par le conseiller | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Les effets de la pente et de l’état de surface sur le ruissellement de l’eau et l’érosion du sol | La notion de ruissellement : définition. Rôles de la pente. Conséquences sur le sol et sa fertilité : la notion d’érosion hydrique. Dispositions pratiques de contrôle du ruissellement (plantation d’arbres et de plantes fixatrices de sol) | En début de campagne | Figurines, des jeux de cartons de couleurs, photos | Brainstorming + discussions participatives et débats + exposé par le conseiller | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Causes et effets des mauvaises pratiques culturales dans les zones inondables | Cartes des zones inondables, identification des modes de valorisation mis en œuvre, analyse causes et conséquences des pratiques culturales utilisées. Dispositions pratiques recommandées. | En début ou en cours de campagne | Figurines, des jeux de cartons de couleurs, photos | Brainstorming + discussions participatives et débats + exposé par le conseiller | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Les techniques d’aménagement sommaires des zones inondables | Notion d’aménagement. Quelques dispositions pratiques à petite échelle : la réalisation des digues de sables, l’ouverture de canaux et de rigoles | En début ou en cours de campagne | Figurines, des jeux de cartons de couleurs, photos | Brainstorming + discussions participatives et débats + exposé par le conseiller | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Analyse technico-économiques des aménagements sommaires dans la production agricole | Estimation des coûts des aménagements sommaires ; besoins en main d’œuvre, organisation du travail, dispositions pratiques | En début ou en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Discussions participatives et débats + exposé par le conseiller | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| Difficultés d’accès aux intrants pour les céréales | - Importances des intrants dans la production agricole | Intrants agricoles : définition et éléments constitutifs (semences, engrais, pesticides). Nuances intrants-facteurs de production | En début ou en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Les semences améliorées des principales cultures : répertoire – source d’approvisionnement – prix | Importance de la qualité des semences sur le rendement. Sources d’approvisionnement ; coût ; techniques de production de semences | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs, séances de travail aux champs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives + démonstrations | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées + séances de démonstrations en sous-groupe | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - Les produits phytosanitaires des principales cultures : répertoire – source d’approvisionnement – prix | Importance des pesticides sur le rendement. Répertoires de produits phytosanitaires recommandés au Bénin ; Sources d’approvisionnement ; coût | En début ou en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - les types d’engrais des principales cultures : répertoire – source d’approvisionnement – prix | Les types d’engrais : organiques et chimiques. Rôles dans le sol. Sources d’approvisionnement ; coût | En début ou en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Analyse technico-économique de l’utilisation de chaque type d’intrants | Analyse comparée des coûts liés à l’utilisation des types d’intrants sur la production | En fin de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Mode d’organisation et de facilitation à l’accès aux intrants des producteurs | Organisation de l’accès aux intrants : Estimation des besoins intrants, Recueil des besoins en intrants, démarches d’acquisition et de mise à disposition | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives + Etudes de cas | Travaux de groupe entre producteurs sur un exemple similaire. Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| Non maîtrise de l’eau dans les champs (retard et irrégularité des pluies) | - Technique de conservation de l’eau dans le sol | Système en courbe de niveau pour améliorer l’infiltration ; Mesures pour améliorer l’infiltration et la rétention de l’eau ; Réduction de l’évaporation et utilisation optimale de l’humidité du sol | En début et en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs + séances de travail au champ | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives + démonstrations | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées + séances de démonstrations en sous-groupes | 5 séances de 2 heures : 10 h |
| - Pratiques endogènes d’alerte sur la bonne ou mauvaise saison des pluies | Constituer un répertoire des systèmes endogènes d’alerte : présence d’oiseaux rares, disparition subite de certaines espèces d’animaux, Pluies inattendues, etc. | En début et en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | Une séance de 2 heures |
| - Les semences améliorées et à cycle court des principales cultures : Type – Source d’approvisionnement – Prix | Semences à cycle court : définition et Importance pour le producteur ; disponibilité en fonction des types de culture, coût | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées | Une séance de 2 heures |
| - L’agroforesterie : Fonction de l’arbre, types d’arbres utiles à l’exploitant, formes possible d’agroforesterie et options | Notion de l’agroforesterie : définition et importance. Essences forestières recommandées en agroforesterie. | En début et en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Brainstorming + exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| Outils de travail trop rudimentaire pour le labour et les autres opérations culturales  Equipement de transformation rudimentaire (manioc en gari et dérivés) | - Les équipements agricoles dans la commune : Inventaire – localisation – modalités d’obtention | Constituer le répertoire des matériels et équipements agricoles dans la commune, avec les modalités d’obtention et d’utilisation | En début de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Les équipements agricoles : analyse technico-économique de leur utilisation | Les machines agricoles : avantages et exigences. Rentabilité économique dans les systèmes de production du milieu | En début et en cours de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Les CUMA : structuration, organisation et fonctionnement | CUMA : définition et objectifs visés. Procédures de constitution, organes directifs, modalités de fonctionnement | En toute période | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | Une séance de 2 heures |
| - Mode d’organisation et de facilitation des producteurs à l’accès aux équipements de production / transformation | Constituer un répertoire des matériels et équipements de transformation dans le milieu, Conditions d’accès et d’utilisation | En toute période | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | Une séance de 2 heures |
| - Entretien et gestion des équipements agricoles | Importance et coût d’entretien des équipements agricoles. Répertoire des lieux de vente des pièces de rechange | En toute période (de préférence en début de campagne) | Figurines, jeux de cartons de couleurs | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | Une séance de 2 heures |
| Pertes post récolte | - Les principales ennemies post-récolte des différents produits de récoltes : type – dégâts causés | Ravageurs des céréales, des légumineuses, des tubercules et racines, des produits maraîchers. Etablir lien dégâts spécifiques-ravageurs spécifiques | En fin de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs, photos | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - les techniques et structures traditionnelles de stockage des principaux produits de récoltes | Les greniers : définition et importance. Les différents types de greniers traditionnels. Techniques de construction des greniers. Organisation du grenier. | En fin de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs, photos | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | 3 séances de 2 heures : 6 h |
| - les techniques et méthodes modernes de stockage des principaux produits de récolte | Les greniers modernes : Possibilités d’adaptation aux greniers traditionnels | En fin de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs, photos | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | 2 séances de 2 heures : 4 h |
| - Les produits chimiques de stockage des produits de récolte : Analyse technico-économique – Effets des produits sur la santé humaine | Répertoire des produits chimiques de stockage des produits de récolte autorisés au Bénin. Lieux d’approvisionnement, coût. Toxicité des produits chimiques : dispositions pratiques. Possibilités d’utilisation des plantes insectifuges et insecticides | En fin de campagne | Figurines, jeux de cartons de couleurs, photos | Exposé aux producteurs + discussions participatives | Travaux de sous-groupe sur la synthèse du thème, les dispositions et mesures envisagées, les dispositions et mesures envisagées | 5 séances de 2 heures : 10 h |